

Landsbyskolen



Goddag til Christina — farvel til Stig!

2023 - 2024

Om Landsbyskolen

Vi er en mindre, privatejet friskole med ca. 145 elever og 13 lærere. Skolen blev grundlagt af Martha Bak i 1974 og blev i 1988 overtaget af Stig Jørgensen. Da Stig Jørgensen i 2023 fyldte 70 år, gik han på velfortjent pension. Skolen er herefter overgået fra at være en privatejet til en selvejende institution med en meget engageret og dygtig forældrevalgt bestyrelsen. Ny skoleleder er fundet i egne rækker - Christina Smidt Christensen bliver således ny skoleleder pr. 1. august 2023.

Skolen er uden tilknytning til religiøse eller politiske bevægelser. Vores idégrundlag er en pædagogik baseret på respekten for den enkelte elevs integritet, evner og muligheder. Vi underviser børn i den undervisningspligtige alder fra 0. klasse til 9. klasse. Vi følger Undervisningsministeriets Nye Fælles Mål og vælger ud fra disse de undervisningssystemer, vi finder bedst egnede. Vores skoledag er opdelt i lektioner af 45 minutter. Midt på dagen har vi 15 minutter, som bruges til leg, motion og fordybelse. Skolen har en SFO for elever i 0., 1., 2. og 3. klasse.

SFO'en er åben fra kl. 6.45 til 17.00 hver dag. Nye elever optages på skolen, såfremt der er plads på det pågældende klassetrin. Vi har til huse i en fritliggende bygning i grønne omgivelser. Inden for disse rammer har vi en velfungerende arbejdsplads, for både lærere og elever, hvor alle kender alle.



4. klasse bager pandekager



Vi lægger stor vægt på samarbejde, både kollegialt og med elever og forældre. Vi er engagerede i elevernes faglige, menneskelige og sociale udvikling. Vi anerkender og forventer, at forældrene tager ansvar for opdragelsen, men vi støtter naturligvis. Vi forventer af eleverne, at de er villige til at opfylde de faglige krav, skolen stiller, og at de har en åben og venlig optræden. Det er en klar forudsætning, at eleven gør sit bedste. Klasselæreren er ansvarlig for den løbende forældrekontakt og er primus-motor i teamsamarbejdet om den enkelte klasse/elev. Vi holder typisk et forældremøde og to skole-hjem samtaler om året, hvor eleven og forældrene sammen får lejlighed til at møde klassens lærere og få en vurdering af, hvordan eleven klarer sig fagligt og socialt. Hvis der i perioder er behov for ekstra opmærksomhed omkring en elev, bruger vi gerne tid på samtaler med hjemmet. I tilrettelæggelsen af undervisningen tager vi udgangspunkt i den enkelte elev/klasse, så alle elever kan få mulighed for at udnytte deres evner. Vi benytter et samspil mellem klasse - og individuel undervisning. Dette indebærer, at elever i samme klasse ikke nødvendigvis altid arbejder med det samme materiale.

Vi har forsøgt at forkorte dette i flg. seks punkter:

- Tolerance, engagement og ansvarlighed i relationer mellem elever, forældre og lærere.
- Tryghed, nærvær og fællesskab i hverdagen.
- Vi lægger stor vægt på, at eleverne - også på tværs af klasserne - udviser omsorg og respekt for hinanden. Dette fremmes bl.a. ved daglig morgensang, fælles emnedage og lejrskoler
- Lave klassekvotienter, der giver tid og rum til den enkelte elevs behov og læring.
- Kvalificering af eleverne, så de kan udvikle deres selvværd og leve op til fremtidens krav om faglige kompetencer, samarbejdsevner og lyst til at søge ny viden.
- Tæt, åben og udviklende kontakt mellem skole og hjem.



Der er mange elementer, der skal være på plads for at stimulere et godt læringsmiljø. Skolen har et meget synligt ansvar. Vi skal tilbyde et miljø med gode lokaler og engagerede lærere, der kan differentiere og tage udgangspunkt i det enkelte barn. Men forældrene har også et ansvar for udbyttet af elevernes skolegang. Elevernes hverdag afhænger i høj grad af hjemmets opbakning. Vi har udarbejdet nogle punkter, som fremmer elevernes udbytte af deres hverdag i skolen. Det gælder for både den faglige indlæring og det sociale velvære;

- - at hjemmet indgår i et positivt samarbejde med skolen, og at der bakes op om skolens tiltag og beslutninger i forhold til det sociale og faglige indhold.
- - at I holder jer orienteret på forældreintra om lektier, aktiviteter, skemaændringer etc., og at I bruger beskedfunktionen, hvis I skal i kontakt med skolens lærere. Det aftales med klasselæreren, om fx sygemeldinger og andre hurtige beskeder kan gives på sms indenfor normal arbejdstid.
- - at I giver jeres barn gode forudsætninger for at deltage i skoledagen. Det betyder, at jeres barn får tilstrækkelig med søvn, medbringer relevante skolesager som bøger, penalhus, idrætstøj samt opladet computer fra 4. klasses trin og møder velforberedt til skoledagen.
- - at hjemmet samarbejder loyalt med skolen og hinanden. Hvis ens barn kommer hjem og fortæller noget, man synes skal udredes og eventuelt handles på, skal man kontakte den pågældende lærer, og man skal være parat til at vurdere eventuelle konfliktsituationer fra flere sider.
- - at vi i dialog med eleverne skaber en fælles forståelse for vores mobilpolitik. Vi har ligeledes en forventning om, at hjemmet er behjælpelige ved at drøfte denne med jeres børn.
- - at hjemmet deltager ved det årlige forældremøde, de to årlige skole/hjemsamtaler og mindst én af de to årlige arbejdsweekender.
- - at børn og forældre deltager i skolens traditioner og arrangementer, og at eleverne deltager i de årlige lejrskoler og overnatninger.



Skolepenge for skoleåret 23/24 er kr. 1700,- per måned (2. barn 1475 kr.) i 11 måneder fra august til og med juni. Der ydes søskenderabat på kr. 225,- per måned til forældre med flere børn gående på skolen. SFO'en koster kr. 925 om måneden også i 11 måneder. Beløbet betales månedsvis forud. Sidste rettidige betalingsdag er d. 5. i måneden. Ved indmeldelse betales et gebyr på kr. 1500,-. At stå på venteliste vil fremadrettet blive mod betaling. For indmeldte elever, som starter i 0. kl, bedes de to første måneders skolepenge (kr. 3400,-) betales i januar, det år eleven starter. Der skal så først betales løbende skolepenge fra 5. oktober. Starter eleven ikke, tilgår beløbet skolen. Der er mulighed for at søge et friplads-tilskud. Der er her kun tale om et mindre tilskud, som beregnes efter forældrenes årsopgørelse fra det foregående år. Tilskuddet er kun en nedbringelse af skolepengene samt SFO-betaling, og fordeles efter Fordelingssekretariatets fordelingsnøgle. Dokumentation og ansøgning skal foreligge før skolestart og ansøges hvert år.

Sundhedsplejersken på dit barns skole følger dit barns sundhed og trivsel gennem hele skoleforløbet. Skolen har tilknyttet en sundhedsplejerske, som støtter op om skolebørns sundhed og trivsel gennem blandt andet sundhedssamtaler og undervisning. Sundhedsplejen vil samarbejde med jeres barns skole om dit barns sundhed og trivsel for bedst muligt at kunne støtte dit barn i en sund udvikling. Der er individuelle samtaler og undersøgelser i 0.kl, 1.kl, 5.kl samt i 8.kl. Sundhedsplejen kan træffes på tlf.nr. 22 42 54 15 I kan også skrive til skolesundhedsplejen, enten på INRTA eller fd6b@kk.dk.

Skolemælk Vi har et samarbejde med Mejeriernes Skolemælksordning; herigennem kan eleverne bestille mælk for et halvt år ad gangen. Betalingen sker direkte til leverandøren via girokort.

Tandlæge Loven om gratis skoletandpleje gælder også for privatskoler. Skolen indsender i september en liste over eleverne til de respektive kommuner, som så i løbet af året indkalder eleverne til tandeftersyn.



På Landsbyskolen vil vi gerne udvikle og skabe fællesskaber gennem samvær, fokus og nærvær, og derfor understøtter vi en skoledag, hvor eleverne ikke møder digitale forstyrrelser, men hvor mobiltelefoner alligevel, i vores digitale kultur, kan være et naturligt element i elevernes hverdag, når dette sker med en faglig begrundelse.

Vi indsamler derfor mobiltelefoner ved skoledagens begyndelse - men de udleveres, hvis de skal bruges i undervisningen, eller når skoledagen er slut. Dette fordi:

- Vi ønsker aktive pauser, hvor eleverne har gode muligheder for at bevæge sig og være sammen socialt.
 - Vi ønsker fokuserede timer, der ikke forstyrres af mobiltelefonen, men hvor telefonen kan tages frem, hvis undervisningen kræver det.
 - Vi ønsker en løbende samtale med eleverne om mobilens muligheder og faldgruber, herunder lovgivning, sprog og etik.
 - Vi ønsker at vores elever får digital dannelse og kan bruge deres mobiler som et effektivt læringsredskab.
- Mobiltelefoner benyttes derfor i undervisningen på lærerens anvisning. Men mobiltelefoner benyttes ikke uden begrundelse.
- Vi har som skole en forventning om, at forældre og elever anerkender, at ekskursioner og lejrskoler er skoledage og lærerne derfor sætter reglerne for brug af mobiltelefonen.

Alle regler gælder som udgangspunkt også for IPads og pc'er – brug dem fornuftigt, og luk dem, når du skal være sammen med dine klassekammerater. Det skaber gode sociale relationer.



Vores etiske regler til elever:

- Tænk dig om, når du bruger din mobiltelefon i skolen.
- Brug ikke nedsættende/ diskriminerende, hånende sprogbrug om andre eller til andre.
- Send ikke trusler til andre - det er strafbart, og det er mobning.
- Lad dig ikke fotografere/optage, hvis du ikke er helt sikker på, hvad billedet eller filmen skal bruges til.

En person på et billede kan altid kræve billedet slettet.

Elevrådet

Efter det obligatoriske valg i klasserne kunne det nye elevråd mødes. Vi begyndte med at lave en prioriteret liste over de emner, som eleverne gerne ville have, vi skulle arbejde med. Toiletter og legepladsen var vigtigst. Men i løbet af året fik vi flere punkter på og har taget ansvar for flere opgaver:

1. Elevrådet stod for et loppemarked til julefesten, hvor alle indtægter fra salget gik til SOS-Børnebyerne.
2. Elevrådet stod for en sparekampagne på skolen, da prisen på el steg.
3. Elevrådet lavede også et forslag til nye tiltag på legepladsen, som vi gik videre med, og som vi fik hjælp til at få udført på forældrearbejdsdagen – især blev boldbanen en succes med de nye sidelinjer og målfelter. Men også ophængene til løbehjul har vist sig at være en rigtig god idé.

Supergodt gået, elevråd!

Lotte



Det er lovpligtigt at gennemføre en trivselsmåling hvert 2. år for landets folkeskoler. På Landsbyskolen har vi gennemført seneste trivselsmåling i maj måned 2023. Vi vil bestræbe os på, at målingen gennemføres hvert år, så vi har mulighed for hele tiden at gøre vores skole så god som overhovedet muligt. Trivselsmålingen giver os mulighed for at se alt det gode vi gør, men også alt det, der kan blive endnu bedre.

Vi har som privatskole ikke adgang til at benytte Undervisningsministeriets officielle trivselsmåling for de danske kommuneskoler, men vi har på anden vis fået gjort selvsamme undersøgelse digital for skolen, hvorfor den er sammenlignelig med landets kommuneskoler.

Gennemførelsen af målingen foregår digitalt for alle skolens klasser, og derfor hjælper de store elever med at læse spørgsmål højt for de mindre elever, så alle skolens elever får besvaret de ml. 20-40 spørgsmål. Link til årets trivselsmåling offentliggøres på skolens hjemmeside
Charlotte



At være elev på Landsbyskolen

Jeg hedder Victoria Saugsted. Jeg er 21 år. Jeg har gået på Landsbyskolen fra 5. - 9. klasse og gik ud i 2017. For mig har Landsbyskolen givet mig en helt masse med i min bagage. Jeg har lært alt om det perfekte fællesskab. For det er der på Landsbyskolen. Fordi der er så få elever - snakker alle med alle. Det er uanset klassetrin og alder. Man finder ud af hvordan man fælles skaber et godt miljø for hinanden.

En af de ting jeg har fået aller mest ud af på skolen, var måden undervisningen fungerede på. Alle i klassen bliver hørt og hjulpet, uanset niveau. Der bliver virkelig holdt øje og sat fokus på folk, der har lidt sværere ved tingene. Det er helt fantastisk. Det er ikke mange andre steder, at der er plads eller tid til at tage få ud fra en time og give dem ekstra undervisning, hvis der er udfordringer.

Den største gave ved skolen er lærerne. Landsbyskolen har de mest passionerede og inspirerende lærere. Det er så skønt at opleve nogle, der går så meget op i en og hepper 110% på deres elever. Det er jeg meget taknemmelige for.

Det er noget man godt kan savne videre ude i livet. Det er heller ikke mange steder, man stadig snakker med sine gamle lærere eller bliver inviteret med i teateret, hvis der er billetter tilovers. Jeg er så heldig at have en lillesøster, der stadig går på skolen, så jeg har altid en god undskyldning for at komme og sige hej.

Tak for nogle helt fantastiske år på Landsbyskolen, jeg sætter enormt pris på hvad I har gjort for mig og rigtig mange andre.
Victoria Saugsted



8. klasses eksamensprojekter i håndværk/design

Krudtuglen

Krudtuglen er et fritidstilbud til skolens børn fra 0. klasse til og med 3. klasse. Vi har åbent fra kl. 6.45 til 8.15, hvorefter skolens lektioner begynder. Når skoledagen er forbi, åbner vi igen til kl. 17.00. På skolefridage har vi åbent fra kl. 6.45 til 17.00. Vi har dog lukket mellem jul og nytår, samt 4 uger i sommerferien. Første uge i sommerferien tager vi på fælles koloni - en tradition, som vi og børnene glæder os til.



Hverdagen i SFO'en

I SFO'en tilbyder vi forskellige aktiviteter som fx. kreative værksteder eller forskellige former for boldspil, men der er også masser af plads til fri leg, til afkobling efter en lang skoledag eller til lidt lektiehjælp. Ud over skolens lokaler gør vi brug af lokalområdet, når vejret tillader det. Vi tager fx i Strandparken, på Fælledalen eller Kastrup Fort med



børnene. Hver dag får børnene frugt, hvis ikke vi bager eller laver lidt mad sammen. Fredage i SFO'en har særlig status, fordi det er sidste dag inden weekenden, der har vi "filmklubdag". Sidst men ikke mindst holder vi SFO-talentkonkurrence den sidste fredag i hver måned, hvor vi støtter og hepper på de seje og modige deltagere.

Det gode ved vores lille SFO er, at alle kommer til at lære hinanden at kende på tværs af klassetrin. Personalet har et godt samarbejde med lærerne i indskoling. Vi møder tidligt og kan derfor følge børnenes dag, fordi vi er støttelærere der.

Når de har fri fra skole, og går i SFO, ved vi som regel hvordan deres dag har været.

For at synliggøre hvad vi laver i SFO'en hænger vi et ugeskema op på hoveddøren. I salen har vi en tavle, der viser hvad vi laver hver dag, og hvem der er på arbejde.

Som noget helt nyt får vi også lavet et årshjul, der i store træk fortæller hvad der skal ske forår, sommer, efterår og vinter.

Vi glæder os til et nyt skoleår med masser af krudt i.

Kasper, SFO-leder



Man venter spændt ved et pænt dækket bord

Morgensamling

I foråret begyndte 0., 1. og 2. klasse at mødes hver morgen og synge sammen. I løbet af de sidste par måneder har vi fået lært en masse nye sange, og det har vist sig at være en rigtig dejlig måde at starte dagen på. Vi fortsætter selvfølgelig med fælles morgensang efter sommerferien.

Tina



Lejrskoler

På Landsbyskolen forsøger vi at komme på lejrskole med vores klasser hvert år. Dette gør vi for at styrke både det faglige - det er en lejrSKOLE - samt det sociale liv i klassen.



Det er en tilbagevendende begivenhed, at 0. klasse overnatter på Landsbyskolen. Både elever og lærere glæder sig til dette, hvor man øver sig på at være væk fra mor og fra. Øvelsen gør nemlig mester, og så er eleverne klar til kommende SFO koloni og lejrskoler. Eleverne i 0. klasse møder som normalt, medbringende diverse ting og sager til en fantastisk overnatning. Så er der almindelig skoledag, hvorefter vi drager på tur i nærområdet. Når vi er hjemme igen, hjælper eleverne med at lave mad, vi spiser og hygger, lige indtil det er sengetid. I år vågnede eleverne til friskbagte boller, madpakker og endnu en tur til en sjov legeplads. Godt trætte men alligevel i festhumør gik dagen alt for hurtigt. Pludselig var det SFO tid. Nogle blev hentet tidligt, mens andre var lidt i SFO



I år var 1. og 2. klasse på lejrskole på Røsnæs Naturskole. Det var en fantastisk tur, hvor vi fik lov til at kæle med både kaniner og geder, og vi var på besøg i det lokale fyrtårn. Vi fik undervisning i dyreskeletter, og nogle af os var så heldige at se marsvin og fange hornfisk.



3. klasse var i Helsingør, hvor vi nød at bo lige ned til strand, sand og vand. Vi besøgte Kronborg, hvor vi blev kloge på tidligere kongers levevis, og vi lærte om livet på havet på M/S Museet for Søfart. Vi besøgte også Vandlaboratoriet og så skrev vi dagbog hver dag og hyggede, legede og snakkede. En skøn tur!



4. klasse var i Odense, hvor vi bl.a. besøgte Møntergården og den virtuelle udstilling i HC

5. klasse var på cykeltur på Bornholm, og her besøgte de bl.a. Natur Bornholm, Hammershus, Svaneke med Bolchckogeriet, glaspusteri og Gudhjem og deres røgeri.



6. klasse var i Tønder, hvor de ud over at benytte sig af vandrehjemmets skønne faciliteter med egen svømmehal, klatrevægge, boldbaner mm, også cyklede til Højer sluse, Møgeltønder, Zeppelin museet samt Oluf Høst mu-

7. Klasse var i Gedesby i Stigs sommerhus og en tur til Lübeck



8.kl var i Berlin, hvor de hørte om eftervirkningerne fra 2. Verdenskrig. De så stykker af muren, Checkpoint Charlie, Brandenburger Tor og meget mere.

Håndværk og design - et prøfefag

På Landsbyskolen har vi håndværk og design fra 3. klasse og hele vejen op til 8. klasse. Det betyder, at vi i år for første gang skal afholde den afsluttende prøve i 8. klasse. Håndværk og design er et fag, hvor vi arbejder i træ, metal, stof, råuld og garn – fagets materialer. Vi lærer om forskellige designprocesser og kreative tilgange, herunder moodboards, persona, målgrupper og kendte designere. Det skal hjælpe os til at skabe et brugbart produkt, samtidigt med at vi lærer at håndtere forskellige værktøjer. Det giver nogle sjove og afvekslende timer, som de fleste er rigtig glade for.

Mens dette skrives, er vores 8. klasse i fuld gang med deres afsluttende prøve. Den foregår over mange timer, og klassen arbejder frit i de hårde og bløde materialer, og de har fået stor sikkerhed i brugen af fx søjleboremaskinen og den elektriske dekupørsav. Deres prøveoplæg har taget udgangspunkt i en gave til nyslåede kolonihaveejere. Så der bliver knoklet med forskellige spil til haven, insekthoteller, et pindsvinebo, hækket legetøj og flere hjemmebundne børster – det bliver så godt! Selve prøven med censor tager 4 timer.

Håndværk og design er således et fedt og anderledes fag, hvor man både skal bruge hænderne og tænke over sit design.

Lotte



Koncentration !

Arbejdsweekend

På Landsbyskolen er der tradition for, at der afholdes arbejdsweekend en gang om året. I den weekend udarbejdes en plan for, hvad der skal arbejdes med i denne weekend, og hvilke materialer, der skal bruges. Vi er så heldige, at der er stor opbakning til at gøre huset pænere, bedre og mere læringsvenligt. Mange forældre tilmelder sig, og dagene flyver afsted. Der arbejdes intenst, samtidig med at der snakkes, hygges, spises og lægges nye planer. Eksempler på arbejde en sådan weekend kan være:



- oprydning af skolegården og skolen øvrige udearealer
- maling af plankeværk
- opsætning af holdere til løbehjul
- maling af gangarealer og klasseværelser
- at lydisolere enkelte lokaler
-

Skolen nyder godt at alt det, der sker i denne weekend, og der er ingen krav til særlige evner, blot man møder op med godt humør og lyst til at arbejde. Skolens leder samt enkelt lærere er naturligvis også tilstede, og der er naturligvis god forplejning.
Peter og Charlotte









Personalet



Dan Christensen
Souschef
Kl. lærer 6.kl Ansat 2020



Lotte Stærmosé
Kl.lærer 4.kl Ansat 1995



Kasper Ulk
SFO leder Ansat 1998



Christina Christensen
Skoleleder
Kl. lærer 8.kl Ansat 1993



Sidsel Hansen
SFO Ansat 2018



Søs Ferral
Sekretær Ansat 2004



Maria Andersen
Kl. lærer 2.kl Ansat 2004



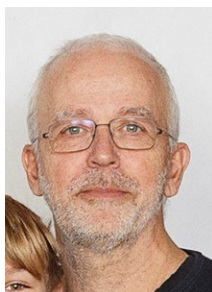
Stine Weidemeyer
Kl. lærer 5. og 6. kl
Ansatt 2016



Peter Moegreen
Faglærer Ansat 1994



Tina Hermansen Faglærer
Ansatt 2022



Jørn Claussen
Faglærer Ansat 1993



Pernille Rønnex
Kl. lærer 7. kl Ansat 2014



Tina Olesen
Kl. lærer 3.kl Ansat1998



Mathias Andreassen
Faglærer Ansat 2023



Cathrine Ørsted
Faglærer Ansat 2011



Charlotte Kåe
Kl. lærer 1. kl Ansat 2021

På gensyn i det nye skoleår

Vi takker endnu engang alle elever og forældre for et godt samarbejde i skoleåret 2022/2023, og glæder os til det næste.



Landsbyskolen, Engvej 135 2300 København S
Tlf: 32598631 SFO Tlf: 21406720
www.landsbyskolen.dk Mail: kontor@landsbyskolen.dk