

LANDSBYSKOLEN UGLENYTT AVIS

ET RART STED AT LÆRE



Avis lavet af Ida, Selma, Naja, Lyra og Zoe

EMNER

1.- OG 2. KLASSE

1.- og 2. klasse har haft om brandsikkerhed på skolen, og hvordan man skal reagere når en brand opstår.

1.- og 2. klasse har i mandags været på Brandmuseet, hvor de blandt andet lærte om den store brand i København i 1795, og hvor de også så gamle brandbiler.

Onsdag har de to klasser fået kursus i førstehjælp.

Torsdag har alle børnene haft en bamse hver med i skole, som de skulle demonstrere det de havde lært onsdag og udføre førstehjælp på bamserne.

Børnene skulle også lave en tegneserie, om hvad der skete med bamserne, hvad der var galt med dem, og hvordan man skulle hjælpe dem.



1.- og 2. klasse

3.- OG 4. KLASSE

3.- og 4. klasse har emnet forbedring af skolens hygge-krog. Eleverne havde valgt at dekorere hyggerummet om til et bibliotek. I mandags havde begge klasser været på et bibliotek, hvor de havde kigget på indretningen, hvordan ting er opstillet og havde ladet sig inspirere af biblioteket. Børnene skulle finde ud af hvordan de ville dekorere og sætte deres hygge-krogs bibliotek op.

Børnene laver blandt andet bogmærker som man kan låne, boganmeldelser som alle kan læse, de deler bøgerne op i emner, laver siddepladser hvor man kan lave lektier, og et lille sted hvor man kan lege og hygge sig.

4. klasse har også læst bogen Drageherren i løbet af ugen, for at blive inspireret til biblioteket.



3.- og 4. klasse

5.- OG 6. KLASSE

5.- og 6. klasse har været på Brandmuseet, hvor de blandt andet har set branddragter, og hvordan de har udviklet sig og blevet mere sikre igennem tiden, efterhånden som vi har fået mere viden om brand og brandslukning. De har også lavet hypoteser om, hvor lang tid det tager at gå fra klassen til de nærmeste nødudgange, og så målt om de havde ret.

De har også lært om brandtrekanten, som viser hvilke tre ting der skal til for at starte en brand. Brandtrekanten bruger man også til hvordan man slukker en brand, fx kan man fjerne ilten fra rummet hvor brandet er hvilket kan stoppe branden. Klasserne har lavet lege som har demonstreret ild, og hvordan den spreder sig hvis der opstår brand på skolen. De har også lavet nogle kort over skolen så man kan se hvor der er flugtveje og udgange.



7.- og 8. klasse har dekoreret deres døre

7.- OG 8. KLASSE

7.- og 8. klasse har arbejdet med brandsikkerhed generelt, hvordan man undgår brand, og hvordan man skal reagere i tilfælde af en brand. Vi har lært om hvordan man kan starte og slukke en brand ved at bruge brandtrekanten, ligesom 5.- og 6. klasse også arbejdede med. Vi har lært hvad der kan være brandfarligt som f.eks. elektronik under dyner eller puder og ledninger der er filtret sammen.



Om mandagen arbejdede vi i klassen med brandfarlighed og gik derefter ud i vores grupper, hvor vi skulle arbejde med vores emner som alle handlede om at pimpe skolen op, altså at gøre den til et rarere sted at lære.

Om tirsdagen var vi på tur til Dansk Arkitektur Center og Design Museet, som skulle inspirere os til nogle design vi kunne bruge på skolen. Vi filmede lidt derfra og samlede det til en lille video:

[7 og 8 classes turdag - YouTube](#)

Om onsdagen arbejdede vi igen på vores projekter på skolen.

Om torsdagen var 8. klasse på TEC så 7. klasse arbejdede videre selv. Fredag færdiggjorde alle deres projekter, lavede de sidste detaljer og præsenterede.



BRANDSIKKERHED

Brandbeskyttelse er afgørende for at sikre menneskers liv. Her er nogle vigtige punkter om brandsikkerhed:

1. Forebyggelse: Den bedste måde at håndtere brand på er at forhindre dem i at opstå i første omgang. Dette omfatter regelmæssig vedligeholdelse af elektriske ting og sager og korrekt opbevaring af brandfarlige materialer. Man skal også undgå at stille sig selv i farlige situationer som f.eks. rygning i nærheden af brændbare materialer.

2. Brandalarmsystemer I loftet. Ikke nær vinduer eller i hjørner af rummet.

Man må aldrig slukke end olie brand med vand, men med et grydelåg, så man kvæler ilden ved at fjerne ilten. Hvis man prøver at slukke den brændende olie med vand, eksploderer den.

Her er et billede af brandtrekanten, som viser de tre elementer der skal være for at en brand kan opstå.



Vi har interviewet nogle børn fra skolen vedrørende hvad man skal gøre hvis der opstår brand på skolen. Du kan se interviewene her

[Spørgsmål til brand - YouTube](#)



HVAD GØR MAN UNDER EN BRAND

For at komme sikrest ud af en bygning skal man gøre følgende:

1. kravle, fordi røgen stiger op ad, så der vil være køligere og mindre giftig luft jo længere ned man kommer
2. Ikke panikke, men prøve at få alt under kontrol
3. Hvis bygningen er i flere etager, må man ikke tage en elevator, men trappen i stedet
4. Ringe til 112 når man er kommet ud af bygningen. Man skal sige hvor man befinder sig og om alle er ude af bygningen
5. Hvis nogen er blevet bevidstløse skal man udøve førstehjælp imens man ringer til 112 og sætter telefonen på medhør ved siden af indtil der kommer professionel hjælp. Evt. hente en hjertestarter hvis man er flere til stede
6. Hvis det er en lille brand og der er en skumslukker kan den også anvendes direkte på flammen

