

Landsbyskolen



2019-2020

...et rart sted at lære



Landsbyskolen

er en mindre, privatejet friskole med ca.130 elever og 12 lærere. Skolen blev grundlagt af Martha Bak i 1974 og blev i 1988 overdraget til Stig Jørgensen.

Skolen er uden tilknytning til religiøse eller politiske bevægelser. Vores idégrundlag er en pædagogik baseret på respekten for den enkelte elevs/klases integritet, evner og muligheder. Vi underviser børn i den undervisningspligtige alder fra 0. klasse til 9. klasse.

Vi følger Undervisningsministeriets Nye Fælles Mål og vælger ud fra disse de undervisningssystemer på markedet, vi finder bedst egnede.

Vores skoledag er opdelt i formiddagslektioner à 60 minutter og eftermiddagslektioner à 45 minutter; det giver os større mulighed for grundighed og er med til at gøre elevernes dag mere overskuelig. Fra skoleåret 2014/15 forlængede vi skoledagen med 30 min., som bruges til leg, motion og fordybelse. Dette fortsætter vi også med i indværende skoleår.

Vi har på skolen en SFO for elever i 0., 1., 2. og 3. klasse. SFO'en er åben fra kl. 6.45 til 17.00 hver dag.

Nye elever optages på skolen, såfremt der er plads på det pågældende klassetrin.

Skolen har til huse i en fritliggende bygning i grønne omgivelser. Inden for disse rammer har vi en velfungerende arbejdsplads for både lærere og elever, hvor alle kender alle.



Et rart sted at lære

Vi lægger stor vægt på samarbejde, både kollegialt og med elever og forældre. Vi er engagerede i elevernes faglige, menneskelige og sociale udvikling. Vi anerkender og forventer, at forældrene tager ansvar for opdragelsen, men vi støtter naturligvis. Vi forventer af eleverne, at de er villige til at opfylde de faglige krav, skolen stiller, og at de har en åben og venlig optræden. Det er en klar forudsætning, at eleven gør sit bedste. Klasselæreren er ansvarlig for den løbende forældrekontakt og er primus-motor i teamsamarbejdet om den enkelte klasse/ elev.

Vi holder typisk et forældremøde og to skole-hjem samtaler om året, hvor eleven og forældrene sammen får lejlighed til at møde klassens lærere og få en vurdering af, hvordan eleven klarer sig fagligt og socialt. Hvis der i perioder er behov for ekstra opmærksomhed omkring en elev, bruger vi gerne tid på samtaler med hjemmet.

I tilrettelæggelsen af undervisningen tager vi udgangspunkt i den enkelte elev/klasse, så alle elever kan få mulighed for at udnytte deres evner. Vi benytter et samspil mellem klasse- og individuel undervisning. Dette indebærer, at elever i samme klasse ikke nødvendigvis altid arbejder med det samme materiale.



Skolens forventninger

Der er mange elementer, der skal være på plads for at stimulere et godt læringsmiljø. Skolen har et meget synligt ansvar. Vi skal tilbyde et miljø med gode lokaler og engagerede lærere, der kan differentiere og tage udgangspunkt i det enkelte barn. Men forældrene har også et ansvar for udbyttet af elevernes skolegang. Elevernes hverdag afhænger i høj grad af hjemmets opbakning. Vi har udarbejdet nogle punkter, som fremmer elevernes udbytte af deres hverdag i skolen. Det gælder både den faglige indlæring og det sociale velvære:

- *at barnet møder til tiden, veludhvilet og undervisningsparat*
- *at barnet lærer vigtigheden af en social optræden, således at udbyttet af projektundervisning og andre samarbejdssituationer, som indgår mere og mere i undervisningen, ikke forringes*
- *at forældre er parate til at vurdere en sag fra to sider i bl.a. konflikt-situationer*
- *at forældre føler medansvar for, at tasken er pakket med bøger til dagen og spidse blyanter, samt tjekker tasken og støtter indlæringen ved at sørge for tid til lektiearbejde, indtil eleven har vist, at han/hun selv kan klare dette*
- *at skolen anerkendes som en arbejdsplads for både elever og lærere, og at skolen får den nødvendige prioritet i barnets tilværelse*
- *at forældre følger med i skolens og klassens liv på forældre-intra*
- *at eleverne fritages mindst muligt fra skolegang ved at familiens ferier holdes i skolefri perioder. Hvis dette ikke er muligt bedes skolens kontor kontaktet for at aftale periodens længde og eventuelle lektier*
- *at alle fag er vigtige og støttes ved anskaffelse af nødvendige hjælpemidler som f.eks. tegnetrekant, idrætssko m.m.*
- *at forældre bakker op omkring lejrskoler og andre faglige og sociale aktiviteter*
- *at eleverne i udskolingen har egen PC eller tablet.*

- Time- og fagfordeling *lektioner á 45 minutter*

	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	7. kl.	9. kl.
Dansk	9	11	11	8	9	9	9	9
Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
Engelsk	1	1	1	1	3	2	3	4
Kristendom		1	1	1	1	1		1
Historie				1	2	1	2	1
Idræt	1	2	2	2	2	2	2	2
Musik	1	1	1	2dele	2dele			
Billedkunst	3							
Hånd. Design		3	3dele	3dele	3dele	2dele		
Hjemk.skab			3dele	3dele	3dele	3dele		
Natur/tek	1	1	1	3	3	2		
Fysik/kemi							2	3
Geografi							1	1
Biologi							2	1
Samfundsfag								2
Tysk						2	3	3
Fransk							3valg	3valg
Aktivitetsbånd	3	3	3	3	3	3	3	3
Lektiecafe'							2	2
IT	1***	***	***	***	***	***	***	***
Klassens tid	**	**	**	**	**	**	**	**

** : Klassens tid er indregnet i dansk

***: IT integreres i fagene

Praktiske oplysninger.....

- Skolepenge

Skolepenge for skoleåret 19/20 er kr. 1350,- per måned i 12 måneder fra august til og med juli. Der ydes søskenderabat på kr. 300,- per måned til forældre med flere børn gående på skolen.

SFO'en koster kr. 750 om måneden også i 12 måneder. Beløbet betales månedsvis forud. Sidste rettidige betalingsdag er d. 5. i måneden.

Ved indmeldelse betales et gebyr på kr. 1500,-. At stå på venteliste er gratis.

For indmeldte elever, som starter i 0. kl, bedes de to første måneders skolepenge (kr. 2700,-) betales i januar, det år eleven starter. Der skal så først betales løbende skolepenge fra 5. oktober. Starter eleven ikke, tilgår beløbet skolen.

Der er mulighed for at søge et friplads-tilskud. Der er her kun tale om et mindre tilskud, som beregnes efter forældrenes årsopgørelse fra det foregående år. Tilskuddet er kun en nedbringelse af skolepenge samt SFO-betaling, og fordeles efter Fordelingssekretariatets fordelingsnøgle. Dokumentation og ansøgning skal foreligge før skolestart og ansøges hvert år.



3. kl i Lejre



9.kl på Lejrskole

Skolesundhedstjenesten

Alle elever helbredsundersøges af sundhedsplejersken i 0. klasse og igen i 9. klasse. Forældrene vil blive inviteret til undersøgelsen i 0. klasse. Hvis elev, forældre, skole, sundhedsplejerske eller skolelæge ønsker det, kan elever på de øvrige klassetrin undersøges. Sundhedsplejersken taler flere gange gennem skoleforløbet med eleverne om forhold, der har betydning for deres sundhed og udvikling. Samtalen foregår enten individuelt eller i grupper, alt efter behov og emne. Forud for sundhedsplejerskens undersøgelse og samtale vil eleven få et spørgeskema med hjem.

Skolemælk

Vi har et samarbejde med Mejeriernes Skolemælksordning; herigennem kan eleverne bestille mælk for et halvt år ad gangen. Betalingen sker direkte til leverandøren via girokort.

Tandlæge

Loven om gratis skoletandpleje gælder også for privatskoler. Skolen indsender i september en liste over eleverne til de respektive kommuner, som så i løbet af året indkalder eleverne til tandeftersyn.



3. kl på Lejrskole

Krudtuglen



Krudtuglen er et fritidstilbud til skolens børn fra 0. klasse til og med 3. klasse. Vi har åbent fra kl. 6.45 til 8.15, hvorefter skolens lektioner begynder. Når skoledagen er forbi, åbner vi igen til kl. 17.00. På skolefridage har vi åbent fra

kl. 6.45 til 17.00. Vi har dog lukket mellem jul og nytår, samt 4 uger i sommerferien.

Hverdagen i SFO'en

I SFO'en tilbyder vi forskellige aktiviteter som fx. kreative værksteder eller forskellige former for boldspil, men der er også masser af plads til børnenes fri leg, til afkobling efter en lang skoledag eller til lektiehjælp. Ud over skolens lokaler gør vi også brug af lokalområdet, når vejret tillader det. Vi tager fx i Strandparken, på Fælleden eller Kastrup Fortet med børnene.

I skoleåret 19/20 tilbyder vi svømning og skøjtehal i en turnusordning, så hver klasse kommer af sted én gang om måneden. Vi bruger Frederiksberg Svømmehal og Kastrup skøjtehal til formålet, og der er to voksne med til én klasse. Hver dag får børnene frugt, hvis ikke vi bager eller laver lidt mad sammen.

Fredage i SFO'en har særlig status, fordi det er sidste dag inden weekenden. For det første er det "iPad-dag". Dette er den eneste dag i ugen, hvor børnene må have tablet eller mobil fremme i skole og SFO-tiden. (Den må kun være fremme mellem 14.00 og 15.00). Fredag er også "Rulleskosdag". Vi rydder salen og gør plads til rullestol - og resten af ugen bliver rulleskoene hjemme ;-)

Sidst men ikke mindst holder vi SFO-disko den sidste fredag i hver måned, hvor vi danser og hygger.

Koloni

Første uge i sommerferien tager vi på fælles koloni - en tradition, som vi og børnene glæder os til. *Mvh Kasper, SFO-leder*

Årskalender 2019 - 2020

AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR
1 to	1 sø	1 ti	1 fr	1 sø	1 on
2 fr	2 ma 9. kl lejrskole + 36	2 on	2 lø	2 ma 49	2 to sfo åben
3 lø	3 ti 7. kl rusmiddeluge	3 to	3 sø	3 ti	3 fr sfo åben
4 sø	4 on	4 fr	4 ma 45	4 on	4 lø
5 ma sfo åben 32	5 to	5 lø	5 ti	5 to	5 sø
6 ti sfo åben	6 fr	6 sø	6 on	6 fr	6 ma 2
7 on sfo åben	7 lø	7 ma 41	7 to	7 lø julefest	7 ti
8 to sfo åben	8 sø	8 ti	8 fr	8 sø	8 on
9 fr sfo åben	9 ma 37	9 on	9 lø	9 ma 50	9 to
10 lø	10 ti	10 to	10 sø	10 ti	10 fr
11 sø	11 on	11 fr motionsdag	11 ma 46	11 on	11 lø
12 ma skolestart 33	12 to	12 lø efterårsferie	12 ti	12 to	12 sø
13 ti	13 fr	13 sø	13 on	13 fr	13 ma 3
14 on 0. kl start	14 lø	14 ma sfo åben 42	14 to	14 lø	14 ti
15 to	15 sø	15 ti sfo åben	15 fr	15 sø	15 on
16 fr	16 ma 38	16 on sfo åben	16 lø	16 ma 51	16 to
17 lø	17 ti	17 to sfo åben	17 sø	17 ti	17 fr
18 sø	18 on	18 fr sfo åben	18 ma 47	18 on	18 lø
19 ma 34	19 to	19 lø	19 ti	19 to	19 sø
20 ti	20 fr	20 sø	20 on	20 fr	20 ma 4
21 on	21 lø	21 ma 43	21 to	21 lø juleferie	21 ti
22 to	22 sø	22 ti	22 fr	22 sø	22 on
23 fr	23 ma 9. kl praktik + 39	23 on	23 lø	23 ma 52	23 to
24 lø	24 ti temaug	24 to	24 sø	24 ti	24 fr
25 sø	25 on	25 fr	25 ma 9. kl projektuge 48	25 on	25 lø
26 ma 7. kl lejrskole 35	26 to	26 lø	26 ti	26 to	26 sø
27 ti	27 fr	27 sø	27 on	27 fr	27 ma 5
28 on	28 lø	28 ma 44	28 to	28 lø	28 ti
29 to	29 sø	29 ti	29 fr	29 sø	29 on
30 fr	30 ma 40	30 on	30 lø	30 ma 1	30 to
31 lø		31 to		31 ti	31 fr

Årskalender 2019 - 2020

FEBRUAR	MARTS	APRIL	MAJ	JUNI	JULI
	1 sø	1 on	1 fr	1 ma 2. pinsedag	1 on
	2 ma	2 to	2 lø	2 ti	2 to
	3 ti	3 fr	3 sø	3 on	3 fr
6	4 on	4 lø påskeferie	4 ma	4 to	4 lø
	5 to	5 sø	5 ti	5 fr grundlovsdag	5 sø
	6 fr	6 ma	6 on	6 lø	6 ma lukket 4 uger
vinterferie	7 lø	7 ti	7 to	7 sø	7 ti
	8 sø	8 on	8 fr st. bededag	8 ma	8 on
	9 ma	9 to	9 lø	9 ti	9 to
sfo åben	10 ti	10 fr	10 sø	10 on	10 fr
sfo åben	11 on	11 lø	11 ma	11 to	11 lø
sfo åben	12 to	12 sø	12 ti	12 fr	12 sø
sfo åben	13 fr	13 ma	13 on	13 lø	13 ma
	14 lø	14 ti	14 to	14 sø	14 ti
	15 sø	15 on	15 fr	15 ma	15 on
	16 ma	16 to	16 lø	16 ti	16 to
	17 ti	17 fr	17 sø	17 on	17 fr
	18 on	18 lø	18 ma	18 to	18 lø
	19 to	19 sø	19 ti	19 fr	19 sø
	20 fr	20 ma	20 on	20 lø	20 ma
	21 lø	21 ti	21 to	21 sø	21 ti
	22 sø	22 on	22 fr	22 ma	22 on
	23 ma	23 to	23 lø	23 ti	23 to
	24 ti	24 fr	24 sø	24 on	24 fr
	25 on	25 lø	25 ma	25 to	25 lø
	26 to	26 sø	26 ti	26 fr	26 sø
	27 fr	27 ma	27 on	27 lø sommerferie	27 ma
	28 lø	28 ti	28 to	28 sø	28 ti
	29 sø	29 on	29 fr	29 ma sfo koloni	29 on
	30 ma	30 to	30 lø	30 ti	30 to
	31 ti		31 sø		31 fr skolestart 10. august

Antimobbepolitik for Landsbyskolen

På Landsbyskolen har vi valgt at arbejde forebyggende mod mobning. Siden maj 2017 har vi gjort brug af antimobbeprogrammet "[Fri for Mobberi](#)" – et program, der er støttet af Red Barnet og Mary Fonden.

Fri for Mobberi handler om at forebygge mobning ved at arbejde med børns indbyrdes forhold allerede fra børnehaveralderen, og de fleste nye 0. klasses elever vil være bekendte med programmet fra børnehaverne i Københavns Kommune. Med udgangspunkt i fire grundværdier arbejdes der i indskolingen med sociale praksisser som tak til massage, billed-events, samtaler, rollespil mm. – alt sammen samlet i en Fri for Mobberi-kuffert.

De fire grundværdier:

Tolerance: at se og acceptere forskelligheder i børnegruppen, og behandle hinanden som lige værdige. Se forskelligheder som en styrke for både det enkelte barn og gruppen.

Respekt: at acceptere og tage hensyn til alle børn i gruppen. At være en god kammerat overfor alle. At rumme forskelligheder og agte andres forskellighed og væremåde.

Omsorg: at udvise interesse, medfølelse, bekymring og hjælp-somhed overfor alle børn – både de små og overfor jævnaldrende.

Mod: at sige fra og markere egne grænser og sige til når man ser børn, der overskrider andres grænse. At være en modig og god kammerat, der reagerer på uretfærdighed.

Målet er at skabe vedvarende, inkluderende kultur børnene imellem, som skal forebygge mobning. Projektets ambition er at skabe gode børnefællesskaber i indskolingen med tolerance og respekt for hinanden. Hvor børn viser omsorg for hinanden og reagerer på mobning med mod og forsvare den kammerat, der har svært ved at forsvare sig selv.

Anti-mobbeprogrammet indeholder tre målgrupper:

- De børneprofessionelle, som inspireres og guides til at opbygge rammer for sociale tolerance-praksisser. Lærere og pædagoger fungerer som rollemodeller og inspiratorer.
- Forældre, der opfordres til at støtte op om aktiviteterne og ansvarliggøres ved hjælp af konkrete forslag.
- Børn. Programmets indsats og mål retter sig mod at aktivere hele børnegruppen, også de passive tilskuere, der udgør en vigtig del af udstøelsesmønstrene.

Tina

Politiker for en dag

Politiker for en dag Hvad laver en politiker egentlig? Og hvor er de henne, når der er debat i Folketings salen? Ofte er der kun 12 – 15 folketingsmedlemmer til stede under en debat! Og hvorfor har Folketinget en formand? Hvad skal en gruppeformand eller en ordfører tage sig af? Disse og mange flere spørgsmål dukkede op, da 8. og 9. klasse i skoleåret 2018/19 beskæftigede sig med politik. Vi valgte derfor at besøge Folketingets interaktive besøgscener "Politiker for en Dag".



-Thorbjørn holder brandtale på Christiansborg

Skolevalg 2019

8. og 9. klasse deltog i januar 2019 i undervisningsforløbet "Skolevalg 2019", som blev afsluttet med, at eleverne den 31. januar



9. kl. i det "lille folketing"

skulle i stemmeboksen og sætte deres kryds. Inden da havde de arbejdet med tre mærkesager, som de skulle forholde sig til. De arbejdede også med politiske argumenter og retorik, mens de lavede deres egen kampagne. Til sidst skulle de undersøge de politiske partiers holdninger for at vurdere, hvem de var mest enige med og derfor ville stemme på. For at krydre forløbet havde vi inviteret de politiske partiers ungdomsorganisationer til et afsluttende debatmøde. Næste skolevalg finder sted januar 2021.

Torben



Skulpturprojekt i håndværk og design

Ensom , alene, ene og stærk

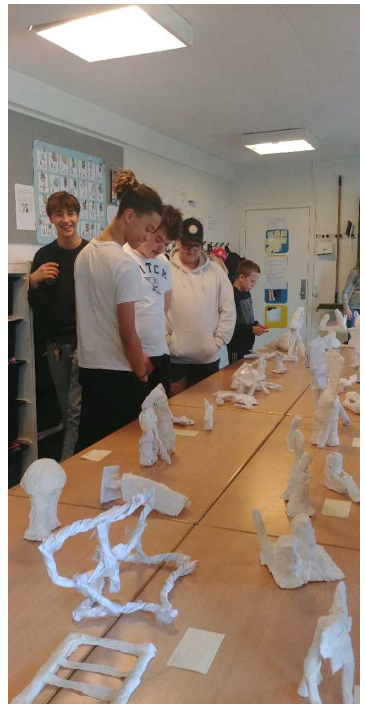
Vi besøgte udstillingen Sonja Mancoba på Statens Museum for Kunst med håndværk og designholdet fra 4./6. klasse. Her arbejdede vi

med udstillingens titel *Fællesskab*, og alle lavede skitser af netop den skulptur, der talte til dem. Hjemme igen begyndte vi at arbejde med vores eget projekt fra skitse, model i papir til den færdige skulptur i gips og ståltråd. Vi sluttede af med at invitere alle skolens klasser til fernisering, hvor madholdet bød på pindemadder og "drinks".

Vi glæder os til at arbejde videre fra tanke, skitse og til færdigt produkt i håndværk og design næste år.



Stine og Lotte



Lejrskoler på Landsbyskolen

På Landsbyskolen forsøger vi at komme på lejrskole med vores klasser hvert år. Allerede i **0. klasse** begynder vi med en enkelt overnatning på skolen efter en spændende tur på Eksperimentariet.

I skoleåret 2018/19 har **1. – og 2. klasse** sammen været på lejrskole ved Kalundborg. **3. klasse** var i Lejre, hvor de havde et fantastisk undervisningsforløb om vikingetiden. Vores **4. klasse** har været en tur i Odense, og **6. klasse** var på solskinsøen Bornholm. Traditionen tro har **8. klasse** været i Berlin, hvor de så Rigsdagsbygningen og TV-tårnet , og **9. klasse** var i Barcelona, hvor de fulgte i Gaudis fodspor og så både hans huse - Casa Batllo og Casa Mila samt Sagrada Familia. Der blev naturligvis også tid til både Picasso og Miro.



Christina

Livigno: hvilket smukt skiområde. Eleverne boltrede sig på de meget velpreparerede løjper. Vi boede i udkanten af den meget langstrakte by i 3 virkelig pæne lejligheder. Den første aften havde en forælder foræret en skøn lasagne, så vi efter 24 timers bus og 8 timers ski, let kunne gå til bords. Vi nød maden og sneen lige efter.



Eleverne købte ind i velassorterede supermarkeder, så vi fik frisk brød hver morgen og til sandwich og efter løjperne lukkede, blev der kokkereret til den store guldmedalje. Det var hyggeligt i lejligheden, gruppen virkede meget homogen på trods af, at der var elever fra 6. til 9. kl. Men først og fremmest blev der stået på ski, løjper af alle farver blev besejrede, og årets debutanter nåede et flot niveau på de 8 skidage.

Der blev slået et skår i glæden, da vi sidste dag havde et grimt styrt, men turen står alligevel for alle (også den tilskadekomne) som en super skitur.

Tak til alle skiløberne *Geneviève* og *Stig*



Tanker fra to gamle elever

For et år siden forlod vi Landsbyskolen, en skole der var blevet som vores andet hjem. Det er lige meget, om du så går der i 10 år eller 3 år, så vil Landsbyskolen altid være en del af dit hjerte. På denne skole er der plads til alle, og lærerne er der altid til at tage hånd om en. På skolen har vi fået skabt en masse minder lige fra starten af, og vi har været ude og opleve dele af verden sammen. Vi har set hinanden fra vores bedste og værste sider - og har fået skabt venner for livet.

Lærerne var altid meget engagerede i deres undervisning af os. Selvom undervisningen både kunne være udfordrende og til tider svær, har den givet os en masse erfaringer og hjulpet os meget videre ud i livet.

Den gode undervisning og de mange erfaringer kan vi ikke takke andre end måske verdens bedste lærere for. Stig, ham som altid havde en meget højlydt og lærerig undervisning. Med et klap i ryggen og opmuntrende ord vidste vi altid, at han holdt modet oppe for os alle sammen. Lotte, vores alles mor nummer 2, som tog os under sine vinger og støttede os til hver en tid. Torben, der altid kunne få eleverne med på et grin, hvor undervisningen både var morsom og belærende. Peters glæde for idræt gjorde det at have ham meget sjovere, han kom altid med et kæmpe smil. Stine, der i engelskundervisningen med sine falske tænder og indiske accent, gjorde timerne mere levende, men samtidig var Stine en meget dygtig lærer, der var skyld i vores flotte resultater. Christina, hendes altid gode råd, og selvom man ikke var en af hendes elever, kunne hun få os til at føle, at man var.

Alt i alt har årene på Landsbyskolen været de mest lærerige, sjove og fantastiske år. Det har været en uforglemmelig rejse, vi vil tage med os over alt.

- *Malou og Berinda*

Personalet

Kasper Ulk
SFO
Ansæt 1998

Jørn
Claus-
sen
Faglæ-
rer
Ansæt
1993

Stig
Jørgensen
Skoleleder
siden
1988

Torben Falkenberg
Faglærer Ansæt 2003

Peter
Moegreen
Faglærer
Ansæt 1994

Stine Wei-
demayer
Kl.lærer 5.kl
Ansæt 2017

Søs Ferrall
Sekretær,
SFO
Ansæt
2004

Lotte
Stærmose
Kl. lærer i 7. kl.
Ansæt 1995

Tina Olesen
Kl. lærer i 0.-
og 2. kl. Ansæt
2006

Christina
Christensen
Viceinspek-
tør
Kl. lærer i
9.- og 4. kl.
Ansæt 1993

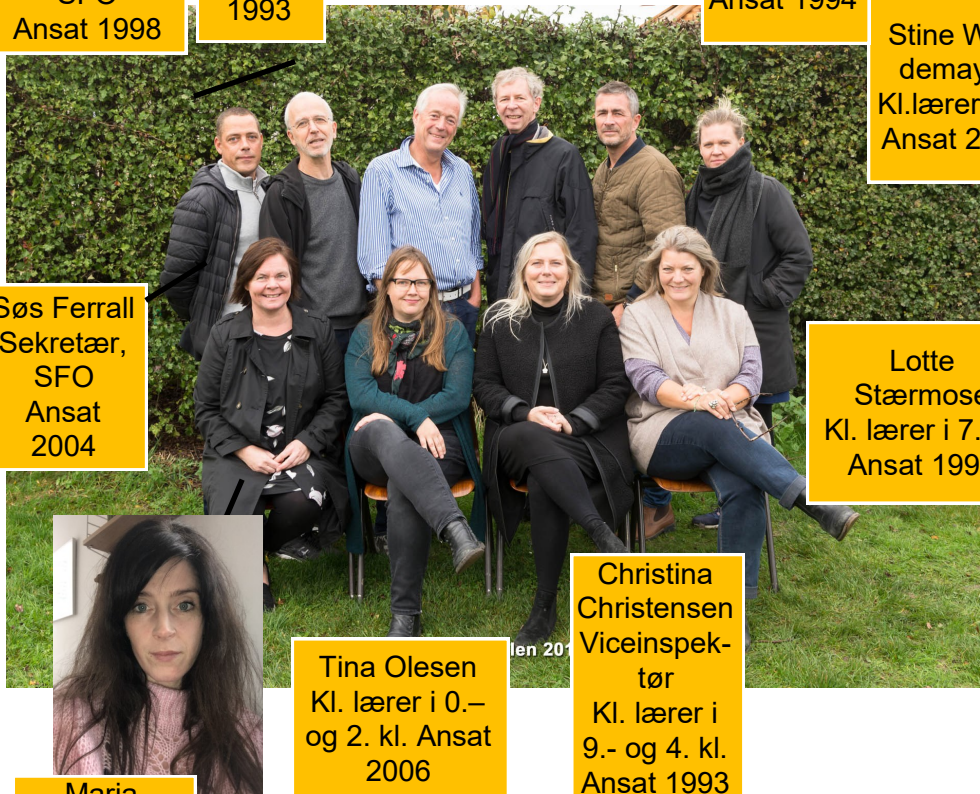
Maria
Høris-
Andersen
Kl. lærer 1.kl
Ansæt i 2004

Pt. uden billede

Dan Christensen
Faglærer
Ansæt 2019

Pernille Rønnex
Kl. lærer 2. kl
Ansæt 2014

Cathrine Ørsted
Faglærer
Ansæt 2010





Landsbykolen



Landsbykolen



Landsbykolen



Landsbykolen

På gensyn i det nye skoleår

Vi takker endnu engang alle elever og forældre for et godt samarbejde i skoleåret 2018/19, og glæder os til det næste.



Landsbyskolen, Engvej 135 2300 København S
Tlf: 32598631 SFO Tlf: 21406720 www.landsbyskolen.dk landsbyskolen.dk@skolekom.dk