

Landsbyskolen

2017-2018



...et rart sted at lære



Landsbyskolen 2016/17



Landsbyskolen 2016/17



Landsbyskolen 2016/17

Landsbyskolen



Landsbyskolen er en mindre, privatejet friskole med ca.120 elever og 11 lærere. Skolen blev grundlagt af Martha Bak i 1974 og blev i 1988 overdraget til Stig Jørgensen.

Skolen er uden tilknytning til religiøse eller politiske bevægelser. Vores idégrundlag er en pædagogik baseret på respekten for den enkelte elevs/klases integritet, evner og muligheder. Vi underviser børn i den undervisningspligtige alder fra 0. klasse til 9. klasse.

Vi følger Undervisningsministeriets Nye Fælles Mål og vælger ud fra disse de undervisningssystemer på markedet, vi finder bedst egnede.

Vores skoledag er opdelt i formiddagslektioner à 60 minutter og eftermiddagslektioner à 45 minutter; det giver os større mulighed for grundighed og er med til at gøre elevernes dag mere overskuelig.

Fra skoleåret 2014/15 forlængede vi skoledagen med 30 min., som bruges til leg, motion og fordybelse. Dette fortsætter vi også med i indeværende skoleår.

Vi har på skolen en SFO for elever i 0., 1., 2. og 3. klasse. SFO'en er åben fra kl. 7.00 til 17.00 hver dag.

Nye elever optages på skolen, såfremt der er plads på det pågældende klassetrin.

Skolen har til huse i en fritliggende bygning i grønne omgivelser. Inden for disse rammer har vi en velfungerende arbejdsplads for både lærere og elever, hvor alle kender alle.



Et rart sted at lære

Vi lægger stor vægt på samarbejde, både kollegialt og med elever og forældre. Vi er engagerede i elevernes faglige, menneskelige og sociale udvikling. Vi anerkender og forventer, at forældrene tager ansvar for opdragelsen, men vi støtter naturligvis. Vi forventer af eleverne, at de er villige til at opfylde de faglige krav, skolen stiller, og at de har en åben og venlig optræden. Det er en klar forudsætning, at eleven gør sit bedste. Klasselæreren er ansvarlig for den løbende forældrekontakt og er primus-motor i team-samarbejdet om den enkelte klasse/elev.

Vi holder typisk et forældremøde og to skole–hjem samtaler om året, hvor eleven og forældrene sammen får lejlighed til at møde klassens lærere og få en vurdering af, hvordan eleven klarer sig fagligt og socialt. Hvis der i perioder er behov for ekstra opmærksomhed omkring en elev, bruger vi gerne tid på samtaler med hjemmet.

I tilrettelæggelsen af undervisningen tager vi udgangspunkt i den enkelte elev/klasse, så alle elever kan få mulighed for at udnytte deres evner. Vi benytter et samspil mellem klasse- og individuel undervisning. Dette indebærer, at elever i samme klasse ikke nødvendigvis altid arbejder med det samme materiale.

Skolens forventninger

Der er mange elementer, der skal være på plads for at stimulere et godt læringsmiljø. Skolen har et meget synligt ansvar. Vi skal tilbyde et miljø med gode lokaler og engagerede lærere, der kan differentiere og tage udgangspunkt i det enkelte barn. Men forældrene har også et ansvar for udbyttet af elevernes skolegang. Elevernes hverdag afhænger i høj grad af hjemmets opbakning. Vi har udarbejdet nogle punkter, som fremmer elevernes udbytte af deres hverdag i skolen. Det gælder både den faglige indlæring og det sociale velvære.

- *at barnet møder til tiden, veludhvilet og undervisningsparat.*
- *at barnet lærer vigtigheden af en social optræden, således at udbyttet af projektundervisning og andre samarbejdsituationer, som indgår mere og mere i undervisningen, ikke forringes.*
- *at forældre er parate til at vurdere en sag fra to sider i bl.a. konflikt-situationer.*
- *at forældre føler medansvar for, at tasken er pakket med bøger til dagen og spidse blyanter, samt tjekker tasken og støtter indlæringen ved at sørge for tid til lektiearbejde, indtil eleven har vist, at han/hun selv kan klare dette.*
- *at skolen anerkendes som en arbejdsplads for både elever og lærere, og at skolen får den nødvendige prioritet i barnets tilværelse.*
- *at forældre følger med i skolens og klassens liv på forældre-intra.*
- *at eleverne fritages mindst muligt fra skolegang ved at familiens ferier holdes i skolefri perioder. Hvis dette ikke er muligt bedes skolens kontor kontaktet for at aftale periodens længde og eventuelle lektier.*
- *at alle fag er vigtige og støttes ved anskaffelse af nødvendige hjælpemidler som f.eks. tegnetrekant, idrætssko m.m.*
- *at forældre bakker op omkring lejrskoler og andre faglige og sociale aktiviteter*
- *at eleverne i udskolingen har egen PC eller tablet.*

- Time- og fagfordeling

Lektioner á 45 minutter

	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	5. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.
Dansk	11	11	10	10	8	9	8	8
Matematik	5	5	5	5	5	6	5	5
Engelsk	1	1	2	2	3	3	3	4
Kristendom	1	1	1	1	1		1	1
Historie				2	2	2	2	1
Idræt	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	1	1	1	1	1			
Billedkunst	1	2			1			
Hånd. Design			3	3	2			
Hjemk.skab					dele			
Natur/tek	1	1	3	2	2			
Fysik/kemi						2	2	2
Geografi						2	1	2
Biologi						2	2	1
Samfundsfag							2	2
Tysk					1	3	3	3
Fransk						3valgfag	3valgfag	
Aktivitetsbånd	3	3	3	3	3	3	3	3
Lektiecafe'						2	1	2
IT	1***	***	***	***	***	***	***	***
Klassens tid	**	**	**	**	**	**	**	**

** : Klassens tid er indregnet i dansk

***: IT integreres i fagene

Praktiske oplysninger.....

- Skolepenge

Skolepenge for skoleåret 17/18 er kr. 1300,- per måned i 12 måneder fra august til og med juli. Der ydes søskenderabat på kr. 300,- per måned til forældre med flere børn gående på skolen.

SFO'en koster kr. 750 om måneden også i 12 måneder. Beløbet betales månedsvis forud. Sidste rettidige betalingsdag er d. 5. i måneden.

Ved indmeldelse betales et gebyr på kr. 1500,-. At stå på venteliste er gratis.

For indmeldte elever, som starter i 0. kl, bedes de to første måneders skolepenge (kr. 2600,-) betales i januar, det år eleven starter. Der skal så først betales løbende skolepenge fra 5. oktober. Starter eleven ikke, tilgår beløbet skolen.

Der er mulighed for at søge et friplads-tilskud. Der er her kun tale om et mindre tilskud, som beregnes efter forældrenes årsopgørelse fra det foregående år. Tilskuddet er kun en nedbringelse af skolepengene samt SFO-betaling, og fordeles efter Fordelingssekretariatets fordelingsnøgle. Dokumentation og ansøgning skal foreligge før skolestart og ansøges hvert år.



Håndværk og Design i 2.kl

Skolesundhedstjenesten

Alle elever helbredsundersøges af sundhedsplejersken i 0. klasse og igen i 9. klasse. Forældrene vil blive inviteret til undersøgelsen i 0. klasse. Hvis elev, forældre, skole, sundhedsplejerske eller skolelæge ønsker det, kan elever på de øvrige klassetrin undersøges.

Sundhedsplejersken taler flere gange gennem skoleforløbet med eleverne om forhold, der har betydning for deres sundhed og udvikling. Samtalen foregår enten individuelt eller i grupper, alt efter behov og emne. Forud for sundhedsplejerskens undersøgelse og samtale vil eleven få et spørgeskema med hjem.



Skolemælk

Vi har et samarbejde med Mejeriernes Skolemælksordning; herigenem kan eleverne bestille mælk for et halvt år ad gangen. Betalingen sker direkte til leverandøren via girokort.

Tandlæge

Loven om gratis skoletandpleje gælder også for privatskoler. Skolen indsender i september en liste over eleverne til de respektive kommuner, som så i løbet af året indkalder eleverne til tandefter-syn.

Krudtuglen

Krudtuglen er et fritidstilbud til skolens børn fra 0. klasse til og med 3. klasse

Vi har åbent fra kl. 6.45.00 til kl. 8.15, hvorefter skolens lektioner begynder. Når skoledagen er forbi, åbner vi igen til kl. 17.00. På skolefritage har vi åbent fra kl. 6.45 til 17.00. Vi har dog lukket mellem jul og nytår, samt 4 uger i sommerferien.

Hverdagen i SFO'en

I SFO'en tilbyder vi forskellige aktiviteter som fx. kreative værksteder eller forskellige former for boldspil, men der er også masser af plads til børnenes fri leg, til afkobling efter en lang skoledag eller til lidt lektiehjælp.

Udover skolens lokaler, gør vi også brug af lokalområdet, når vejret tillader det. Vi tager fx i Strandparken, på Fælleden eller Kastrup Forret med børnene.

I skoleåret 17/18 tilbyder vi **svømning** i en turnusordning, så hver klasse kommer af sted én gang om måneden. Vi bruger Frederiksberg Svømmehal til formålet, og der er to voksne med til én klasse.

Hver dag får børnene økologisk frugt, hvis ikke vi bager eller laver lidt mad sammen.

Fredage i SFO'en har særlig status, fordi det er sidste dag inden weekenden. For det første er det **"iPad-dag"**. Dette er den eneste dag i ugen, hvor børnene må have tablet eller mobil fremme i skole- og SFO-tiden. (Den må kun være fremme mellem 14.00 og 15.00). Fredag er også **"Rulleskosdag"**. Vi ryder salen og gør plads til rulleriet - og resten af ugen bliver rulleskoe-ene hjemme ;-) Sidst men ikke mindst holder vi SFO-disko den sidste fredag i hver måned, hvor vi danser og hygger.

Koloni

Første uge i sommerferien tager vi på fælles koloni - en tradition, som vi og børnene glæder os til. I 2018 tager vi af sted mandag d. 2. juli - fredag d. 6. juli.

Tina

ÅRSKALENDER for LANDSBYSKOLEN

AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER
1 ti	1 fr	1 sø	1 on	1 fr læsebånd til 19/12
2 on	2 lø	2 ma #	2 to	2 lø
3 to	3 sø 9.kl lejrskole	3 ti	3 fr	3 sø
4 fr	4 ma #	4 on	4 lø	4 ma #
5 lø	5 ti	5 to	5 sø	5 ti
6 sø	6 on	6 fr	6 ma #	6 on
7 ma #	7 to	7 lø	7 ti	7 to
8 ti skolestart 1.-9.)	8 fr	8 sø	8 on politiker for 1 dag	8 fr
9 on skolestart 0.kl	9 lø	9 ma terminsprøver 41	9 to	9 lø julefest
10 to	10 sø	10 ti terminsprøver	10 fr	10 sø
11 fr	11 ma 8.kl lejrskole #	11 on terminsprøver	11 lø	11 ma #
12 lø	12 ti	12 to	12 sø	12 ti
13 sø	13 on	13 fr Motionsdag	13 ma #	13 on lucia
14 ma #	14 to	14 lø efterårsferie	14 ti	14 to
15 ti	15 fr	15 sø	15 on	15 fr
16 on	16 lø	16 ma #	16 to	16 lø
17 to	17 sø	17 ti	17 fr	17 sø
18 fr	18 ma #	18 on	18 lø	18 ma 51
19 lø	19 ti	19 to	19 sø	19 ti
20 sø	20 on	20 fr	20 ma #	20 on juleferie
21 ma #	21 to	21 lø	21 ti	21 to
22 ti	22 fr	22 sø	22 on	22 fr
23 on	23 lø	23 ma #	23 to	23 lø
24 to	24 sø	24 ti	24 fr	24 sø
25 fr	25 ma temaug og #	25 on	25 lø	25 ma #
26 lø	26 ti 9.kl praktik	26 to	26 sø	26 ti
27 sø	27 on	27 fr	27 ma #	27 on
28 ma 7.kl lejrskole #	28 to	28 lø	28 ti	28 to
29 ti	29 fr	29 sø	29 on	29 fr
30 on	30 lø	30 ma #	30 to	30 lø
31 to		31 ti		31 sø

JANUAR	FEBRUAR	MARTS	APRIL	MAJ	JUNI
1 ma ¹	1 to	1 to	1 sø	1 ti	1 fr
2 ti	2 fr	2 fr	2 ma ¹⁴	2 on fp9 dansk	2 lø
3 on	3 lø	3 lø	3 ti	3 to fp9 matematik	3 sø
4 to	4 sø	4 sø	4 on	4 fr fp9 dansk	4 ma ²³
5 fr	5 ma ⁶	5 ma ¹⁰	5 to	5 lø	5 ti
6 lø	6 ti	6 ti	6 fr	6 sø	6 on
7 sø juleferie slut	7 on	7 on	7 lø	7 ma ¹⁹	7 to
8 ma ²	8 to	8 to	8 sø	8 ti	8 fr
9 ti	9 fr den gode histori	9 fr	9 ma ¹⁵	9 on	9 lø
10 on	10 lø vinterferie	10 lø	10 ti	10 to kr. himmelfart	10 sø
11 to	11 sø	11 sø	11 on	11 fr	11 ma årsprøve ²⁴
12 fr	12 ma ⁷	12 ma ¹¹	12 to	12 lø	12 ti 7.- og 8. kl
13 lø	13 ti	13 ti	13 fr	13 sø	13 on
14 sø	14 on	14 on	14 lø	14 ma ²⁰	14 to
15 ma ³	15 to	15 to	15 sø	15 ti	15 fr
16 ti	16 fr	16 fr	16 ma ¹⁸	16 on	16 lø
17 on	17 lø	17 lø	17 ti	17 to	17 sø
18 to	18 sø	18 sø	18 on	18 fr	18 ma ²⁵
19 fr	19 ma ⁸	19 ma ¹²	19 to	19 lø	19 ti
20 lø	20 ti	20 ti	20 fr	20 sø	20 on
21 sø	21 on	21 on	21 lø	21 ma 2.pinsedag ²¹	21 to
22 ma terminsprøver ⁴	22 to	22 to	22 sø	22 ti	22 fr
23 ti terminsprøver	23 fr	23 fr	23 ma 8.kl brobygning ¹⁷	23 on	23 lø
24 on terminsprøver	24 lø	24 lø påske	24 ti	24 to	24 sø
25 to	25 sø	25 sø	25 on	25 fr	25 ma ²⁶
26 fr	26 ma ⁹	26 ma ¹³	26 to	26 lø	26 ti
27 lø	27 ti	27 ti	27 fr st. bededag	27 sø	27 on
28 sø	28 on	28 on	28 lø	28 ma ²²	28 to
29 ma læsebånd til - ⁵		29 to	29 sø	29 ti	29 fr sidste skoledag
30 ti den 9. februar		30 fr	30 ma ¹⁸	30 on	30 lø
31 on		31 lø		31 to	start efter ferien 14/8

Antimobbepolitik for Landsbyskolen

På Landsbyskolen har vi valgt at arbejde forebyggende mod mobning. Fra begyndelsen af maj 2017 vil vi gøre brug af antimobbeprogrammet "[Fri for Mobberi](#)" – et program, der er støttet af Red Barnet og Mary Fonden.

Fri for Mobberi handler om at forebygge mobning ved at arbejde med børns indbyrdes forhold allerede fra børnehavealderen, og de fleste nye 0. klasses elever vil være bekendte med programmet fra børnehaverne i Københavns Kommune. Med udgangspunkt i fire grundværdier arbejdes der i indskolingen med sociale praksisser som tak til massage, billed-events, samtaler, rollespil mm. – alt sammen samlet i en Fri for Mobberi-kuffert.

De fire grundværdier:

Tolerance: at se og acceptere forskelligheder i børnegruppen, og behandle hinanden som lige værdige. Se forskelligheder som en styrke for både det enkelte barn og gruppen.

Respekt: at acceptere og tage hensyn til alle børn i gruppen. At være en god kammerat overfor alle. At rumme forskelligheder og agte andres forskellighed og væremåde.

Omsorg: at udvise interesse, medfølelse, bekymring og hjælpsomhed overfor alle børn – både de små og overfor jævnaldrende.

Mod: at sige fra og markere egne grænser og sige til når man ser børn, der overskrider andres grænse. At være en modig og god kammerat, der reagerer på uretfærdighed. *Tina*



Lejrskoler på Landsbyskolen

På Landsbyskolen forsøger vi at komme på lejrskole med vores klasser hvert år. Allerede i **0. klasse** begynder vi med en enkelt overnatning på skolen efter en spændende tur på Eksperimentarieret. I skoleåret 2016/17 har **1.- og 2. klasse** sammen været i en spejderhytte i Helsingør, hvor de besøgte Kronborg og mødte både Hamlet og Holger Danske. Men inden da var **2. klasse** også et smut i Saltrup, hvor de blandt andet tog en tur til Gilleleje og kiggede på krabberæs. **4. klasse** har i år været på overnatning og på Fælleden.

6. klasse var både øverst på grenen, Skagen museum, besøgte Michael og Anna Anchers hus og i Århus, hvor de blandt andet besøgte Den gamle by og Arken. Vores **7. klasse** har været en tur i sommerhus i Gedesby med en tilhørende tur til Tyskland. Traditionen tro har **8. klasse** været i Berlin, hvor de havde en fantastisk tur, og **9. klasse** var i Barcelona, hvor de så Gaudis skønne bygninger både inde- og udefra, vandrede på Ramblaen og til stranden, og i det hele taget levet og spist som de lokale, da de havde lejet nogle skønne lejligheder ved Ramblaen. Herfra blev der også gået aftenture.

Christina



8.kl i Berlin

Håndværk og Design

I år startede vi op med et nyt fag på Landsbyskolen. Håndværk er både håndarbejde, sløjd og billedkunst. Design er en ny vinkel på de gamle fag, hvor vi arbejder med materialevalg, målgruppe funktionalitet og æstetik.

Vi har bl.a. valgt at arbejde med skulpturer i ståltråd, træ og gips, hvor det, der er vigtigt, er at skulpturen kan ses fra alle vinkler, så den ikke har en for- og bagside, men er interessant hele vejen rundt. Da de til sidst blev malet, stod vi med en flot samling af både figurative og non-figurative figurer - flot blev det. Andre ting, vi har arbejdet med, er drømmefangere, hvor vi først skulle ud og finde materialer; bøjelige grene, strandskaller og fjer. Håndværk og design er et hyggeligt fag.... *Peter, Jørn og Stine*

Landsbyskolen får overdækket bålplads

Det er en stor glæde, at Sonja og Hans Henrik With-Nielsens Fond har bevilliget Landsbyskolen et legat, så vi kan opføre en bålhytte. Der er allerede taget initiativ til opførelse, og vi forventer en fin bålplads til skoleåret 2017/18 - til stor glæde for såvel store som små på Landsbyskolen



Passo, pizza og pister

I uge 7 tog 15 ivrige Landsby-elever af sted til Italien. Fredag morgen startede vi en 24-timers bustur, og humøret var højt, men vi var også trætte, da vi ankom til Passo Tonale tidligt om morgenen.

Efter morgenmaden gik vi i skishoppen, hoppede ned i de store støvler, og så sjokkede vi ud til pisterne udstyret med ski, stave og hjelme.

Alle var klar, og selvom trætheden meldte sig hen på eftermiddagen, havde selv begynderne fået "sne" på tanden.

Alle var klar, og selvom trætheden meldte sig hen på eftermiddagen, havde selv begynderne fået "sne" på tanden.

Under opholdet boede vi i skønne lejligheder i tre etager lige op ad hinanden. Det blev vores hyggelig hjem hele ugen, hvor der blev lavet god mad og hygget. Nærmest som en stor familie!

På ski var der fart på, og specielt de nye nåede hurtigt op i et højt tempo med god teknik, og sidst på ugen blev der testet både røde og en enkelt sort løjpe. Heldigvis slap vi for skader! Det bliver spændende at se, om der i skoleåret 17/18 også er tilslutning til et skieventyr.

Det gik ski' godt og tak til alle!

Geneviève og Stig



Politiker for en dag

Hvad laver en politiker egentlig? Og hvor er de henne, når der er debat i Folketingssalen? Ofte er der kun 12 – 15 folketingsmedlemmer til stede under en debat! Og hvorfor har Folketinget en formand? Hvad skal en gruppeformand eller en ordfører tage sig af? Disse og mange flere spørgsmål dukkede op, da 9.klasse sidste år beskæftigede sig med politik. Vi valgte derfor at besøge Folketingets interaktive besøgscener "Politiker for en Dag".

Skolevalg 2017

- demokratiundervisning i øjenhøjde

8. og 9. klasse deltog i januar 2017 i undervisningsforløbet "Skolevalg 2017", som blev afsluttet med, at eleverne den 2. februar skulle i stemmeboksen og sætte deres kryds.

Inden da havde de arbejdet med tre mærkesager, som de skulle forholde sig til. De arbejdede også med politiske argumenter og retorik, mens de lavede deres egen kampagne. Til sidst skulle de undersøge de politiske partiers holdninger for at vurdere, hvem de var mest enige med og derfor ville stemme på. For at krydre forløbet havde vi inviteret de politiske partiers ungdomsorganisationer til et afsluttende debatmøde. *Torben*



4. klasses rejse til en øde ø

I mere end en uge lagde 4. klasse bøgerne væk for at lave projekt robinsonade. Her har vi arbejdet fagligt på en helt anden måde, end vi plejer. Vi startede med at læse Robinson Crusoe, så læste vi rejsebeskrivelser af Azorerne, da det var her vi skulle mod. Vi lavede personkort med en beskrivelse af os selv – og så rejste vi ellers ud på vores egen rejse gennem fortælling, praktiske gøremål, læring på mange måder samt dagbogs- og logskrivning. Det var et fantastisk forløb, hvor alle samarbejdede, brugte hovederne samt deres kreative sans.

Uden at tænke over det i forløbet, fik vi faktisk brugt fagene:

Dansk: her fik vi læst tekster og skrevet logbog hver dag

Matematik: Vi lærte om koordinatsystemer, da vi lavede øen samt udregning af alder

Engelsk: Vi sendte flaskeposter – og en blev fundet

N/T: Vi besøgte Botanisk have og undersøgte spiselige og giftige planter

Håndværk og design: Vi byggede hytter, hegn, fælder, et skib, ligesom vi fik lavet sovemåtter og pusterør

Billedkunst: Vi lavede personer og et kæmpe ø-kort

Religion/samfundsfag: Vi lavede regler på vores ø – både med positivt eller negativt fortegn

Geografi: Vi lærte om klimaområder

Hjemkundskab: Vi lavede mad over bål, både med det vraggods vi fandt på stranden (tak til 7. klasse for at lægge ting på stranden), samt det vi fandt af spiseligt i naturen.

Heldigvis blev vi alle reddet, så nu er vi ”tilbage” på skolen med gode minder og fælles oplevelser.

Jørn, Peter og Lotte



Tanker fra en gammel elev

Hej alle sammen, jeg hedder Victor, og jeg gik på Landsbyskolen i 10 år af mit liv, og hvad har de 10 år så givet mig? For det første en masse gode venner, som jeg stadig har kontakt til, men samtidigt har skolen også givet et godt fagligt grundlag for mig, jeg går nemlig i 10. klasse på en efterskole, og fagligt er jeg over de andre elever, fordi Landsbyskolen har givet så meget.

I min klasse var vi 13 elever, da vi gik ud, og det lyder måske som om det ikke er nok til at have en klasse, men det var det, vi var sammen om tingene, vi blev nødt til at være sammen, og det, at der ikke var mange i min klasse er jeg glad for både tryghedsmæssigt og på faglig vis.

Tryghed, fordi det er ligesom en lille vennegruppe, og selv om man er i en klasse med 17 elever, så er man stadig tætte.

Fagligt, fordi når der er 13 eller 16 elever, som læreren skal hjælpe, så får man mere tid til at få hjælp.

Og så er der lærerne; dem som hjælper, når man er ved at gå ned med stress på grund af prøverne, dem der trøster de små, når de har brug for det, dem der altid er der for én.

Torben, som altid er klar på at grine sammen med en.

Stig, som altid hopper og springer af glæde, når man får fotosyntesen skrevet rigtigt ned.

Christina, som altid prøver at få en til at spille håndbold, selv om man ikke kan kaste en bold, selv hvis det gjaldt ens liv.

Peter, som altid løber 5 omgange, selv om han har smadret knæ og ikke må.

Tina, som altid er klar, hvis nu man mangler en til at spille på klaver.

Kasper, som altid er klar på et spil bordtennis, eller to.

Søs, som altid er klar til at sidde ned med te og snakke.

Lotte, som altid vil kæmpe så hårdt hun kan for sine elever, ligegyldigt hvad konsekvenserne end måtte være.

Det var 10 fantastiske år på Landsbyskolen. Man skal huske, at det ikke kun er andres job at gøre de 10 år fantastiske, man skal selv være med til at gøre Landsbyskolen "et rart sted at lære". *Victor*



Landsbyskolen 2016/17



Landsbyskolen 2016/17



Landsbyskolen 2016/17



Landsbyskolen 2016/17

På gensyn i det nye skoleår

Vi takker endnu engang alle elever og forældre for et godt samarbejde i skoleåret 2016/17, og glæder os til det næste.

Lærerne & Stig



"Købmand" i 1. kl

Landsbyskolen, Engvej 135 2300 København S

Tlf: 32598631 SFO Tlf: 21406720

www.landsbyskolen.dk

landsbyskolen.dk@skolekom.dk